

北理馬院

传播马列理论 传递马院声音

马克思主义学院院刊 2016年9月 总第1期

刊首語

金秋九月，丹桂飘香，在收获的季节，北京理工大学马克思主义学院电子院刊《北理马院》诞生。

习近平总书记强调：“高校肩负着学习研究宣传马克思主义、培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的重大任务”，在新形势下，办好高校马克思主义学院，建设好思政课教育“主阵地”，是实现“立德树人”根本目标的重要保障。

北京理工大学诞生于革命圣地延安，具有优良的政治理论学习教育传统，学校开设政治理论课程的源头可以追溯到延安自然科学学院时期。在建设发展的各个历史时期，学校始终坚持德育为先的育人理念，为进一步提升思政理论课教育质量，学校于2009年6月成立了马克思主义理论教研部（简称马研部），2014年5月更名为马克思主义学院，2016年9月正式独立运行，标志着学院进入新的快速发展阶段，“传承与发展”是学院步入新时期的主题。

《北理马院》旨在传播马克思主义前沿研究、宣传中央相关政策精神、传递马院发展建设动态信息。这本小的院刊应该成为一个大的载体，是学院风格和文化的组成部分，也是凝聚学院向心力的有效纽带。

愿《北理马院》见证、伴随每一个北理工马院人和马克思主义学院的成长。

目 录

【聚焦马院】

- 01 北理工党委书记赵长禄为 2016 级本科新生讲授“思政第一课”
- 02 北理工马克思主义学院接受“首批北京高校思想政治理论课教学改革示范点”授牌
- 03 党委书记赵长禄参加马克思主义学院人才培养大讨论交流会
- 04 马克思主义学院内部机构组织设置
- 05 马克思主义学院召开全院教职工大会
- 05 马克思主义学院举行 2016 级新生开学典礼
- 06 马克思主义学院四部作品在北京高校“两学一做”专题精品党课、微党课、微视频、微动漫征集推广活动中获奖

【学术摘编】

- 07 李林英：博士学位论文研究方法运用的实证分析
- 07 张毅翔：思想政治理论课虚拟仿真实践教学的内涵及其建设
- 08 郭丽萍：关于理工类院校马克思主义理论学科建设特殊性的思考
- 08 杨才林：中国近现代史纲要“五个一”实践教学模式探索
- 09 刘新刚：马克思实践哲学革命及其在《资本论》中的运用
- 09 翟杰全：马克思主义作为科学的传播：价值与问题——基于科学传播视角的反思
- 10 李 京：台湾民主化时期李登辉的改革策略及其问题
- 11 江大伟：《论粮食税》要义解析

【政策资讯】

- 11 《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》内容摘要
- 12 《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》内容摘要
- 13 北京出台《关于全面加强北京高校马克思主义理论学习研究宣传的实施意见》

【理论前沿】

14 王伟光：坚持用马克思主义政治经济学的立场、观点和方法指导实践

14 沙健孙：马克思恩格斯关于原始社会历史的理论及其启示

14 鲍里斯·卡戈尔里茨基：后全球化时代的资本主义和马克思主义

14 陈秉公：论思想政治教育的“一体化二重性”范式

15 梁 柱：共产主义是推不倒的

15 沈壮海：文化强国建设的中国逻辑

15 张文喜：马克思所有权批判及其相关的公平正义观

15 秋 石：让当代中国马克思主义放射出更加灿烂的真理光芒

【他山之石】

16 高校思想政治理论课贯彻落实习近平“七一”重要讲话精神学术研讨会在北京大学举行

16 同济大学马克思主义学院与陈云纪念馆共建陈云研究基地

17 构建马克思主义基本原理话语体系学术研讨会在京召开

17 依托南开马院成立中共延安五老研究中心



北理工党委书记赵长禄为 2016 级本科新生讲授“思政第一课”

9月19日，北京理工大学党委书记赵长禄在良乡校区为2016级本科新生讲授以“传承与发展”为主题的“思政第一课”。党委组织部、党委宣传部、学生工作部、校团委、人文学院、马克思主义学院等相关单位负责人以及马克思主义学院青年教师与材料学院等120多名本科新生共同聆听了这节课。

赵长禄从中国古代先哲丰富的哲学思想、人文精神、教化思想、道德理念等传统文化精髓谈起，与同学们分享了中国传统文化“对精神生活的无比崇尚、对道德修养的高度重视、对理想信念的不懈追求”，探讨了中国传统文化与西方文化的差异以及传统文化在当代的价值体现。他接着从传统文化的启示与继承的角度，立足当前高等教育发展面临的形势与使命，引导师生们正确认识当今社会发展的新形势，塑造符合时代特色的价值观。他号召广大师生要时刻牢记自身的责任与担当，认识历史使命，传承北理精神，实现成长成才。

新学期伊始，由学校党委书记上讲台主讲新生思想第一课，显示了学校党委对在主阵地、主渠道有效开展大学生思想政治教育的高度重视，是学校积极落实中共中央办公

厅、国务院办公厅《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》（中办发〔2015〕59号）及北京市委教育工委等相关文件精神的重要举措。

一直以来，北京理工大学始终坚守“延安根、军工魂”的红色历史根基，在学科建设、科研导向、教育教学、管理服务等人才培养的各个环节坚持面准国家重大战略，服务国家重大需求。在这个过程中，坚持开好大学生思想政治理论课，紧紧把握大学生思想政治教育的第一课堂阵地，理直气壮地帮助大学生树立中国特色社会主义道路自信、制度自信、理论自信和文化自信成为学校一切育人工作的基础和灵魂。学校党委书记、校长及其他校领导每年坚持上讲台讲思政课已经成为学校思政特色育人的一个重要做法，师生反响十分积极。2015年12月，学校印发《关于领导干部上讲台开展思想政治教育的实施方案（暂行）》，就领导干部上讲台开展思政教育的主要任务和具体形式作出了明确规定，并正式将领导干部上讲台讲思政课这一典型做法固化下来。学校对思想政治理论课教育教学工作的创新探索，对马克思主义理论学科的建设发展，对有效开展大学生思想政治教育的积极实践将发挥积极作用。



北理工马院获批“首批北京高校思想政治理论课教学改革示范点”

9月29日上午，北京市高校思想政治理论课建设专题会暨“名家领读经典”活动启动仪式、“首批北京高校思想政治理论课教学改革示范点”授牌仪式在北京大学办公楼礼堂举行。北京市委、北京市教委、教育部社科司领导等出席启动仪式，北京高校主管校领导、马院院长、思政课教师代表等参加会议。我校纪委书记杨志宏、马克思主义学院常务副院长李林英、教师代表王娟参加会议。

北京市委副书记、教育工委书记苟仲文表示，“名家领读经典”是一项富有开创性、引领性的教学改革活动，各高校在建设思政课工作上要把握新形势，始终保持奋发有为的精神状态；培养大视野大格局，切实抓好各项重点工作；坚持高标准高质量，全面落实高校党政在思政课建设上的主体责任。出席会议的领导为清华大学胡鞍钢教授等19位知名专家颁发“名家领读经典”北京高校市级思想政治理论课授课教师聘书。

随后，清华大学胡鞍钢教授现场为各位领导及400余位师生讲授了“名家领读经典”思想政治理论课导引课《中国共产党与中华民族的伟大复兴》。他深刻阐述了中国共产党的四大历史使命、中华民族伟大复兴的战略路径，用大量数据深入分析、比较“中国之路”与“西方之路”，令在场听众深受启发和鼓舞。

此次会议还为北京理工大学等“首批北京高校思想政治理论课教学改革示范点”举行授牌仪式，李林英代表学校接受授牌。此前，为贯彻落实中央和市委关于加强思想政治理论课建设的有关要求，深化课程综合改革，凝练和形成一批有特色、效果好、可推广的高水平成果，市委教育工委开展了首批北京高校思想政治理论课教育教学改革示范点申报工作。经专家评审和工委会审议通过，北京理工大学以“交叉融合立体推进思政课教育教学改革”的项目而顺利获批，共有13所高校被评为改革示范点，2所高校为改革示范点培育项目。



党委书记赵长禄参加马克思主义学院人才培养大讨论交流会

按照学校部署，马克思主义学院于9月12日在良乡校区举行学院人才培养大讨论交流会，校党委书记赵长禄参加讨论并讲话，学校办公室、人事处、教务处、研究生院、科研院等部门负责人出席，马克思主义学院院班子成员、教授委员会成员、教学指导委员会成员、各教研室主任、教师党支部书记参加交流会。学院党总支书记李德煌主持会议。

马克思主义学院常务副院长李林英代表班子做了题为“人才培养：历史使命感、社会责任心”的主题发言，重点围绕人才培养工作，系统阐述了学院的功能定位、工作理念、发展路径，以及中长期整体工作设想，院班子成员围绕人才培养大讨论提纲，结合分管工作进行了讨论，学院其他与会同志就学校人才培养定位、教师如何在人才培养中发挥积极作用，以及学院教学改革等方面分享了自己的思考与体会，开展了热烈交流。各职能部门负责人对大家比较关注的问题，给予了积极回应，并对学院在人才培养工作方面提出了有针对性的建议。

在听完交流后，赵长禄书记在发言中谈到，马克思主义学院刚成立，主要职责是通过思政教育课的主渠道，为学校“立德树人”的根本任务服务，要以这次人才培养大讨论为契机，一是建立健全基层学术组织，理顺运行机制，明确教学工作的责任载体；二是要着力思考如何持续改善思政课教学效果，如何更好的让受教育者在品格修养上有成效，需要学院上下充分讨论、形成共识，通过上课技巧、启发式教学、实践案例等多种途径的探索，形成能够落地的、有针对性的举措；三是要注重教师队伍建设，学院要对

教师队伍进行主动设计，在年轻教师培养方面形成梯次，采用多种模式来弥补近期师资力量不足的问题。

马克思主义学院内部机构组织设置

现任党政负责人

岗位	姓名	主要职责
院长（兼）	赵长禄	负责协调、指导涉及学院发展的重要事项
常务副院长	李林英	主持学院全面工作，负责学科建设、人事、财务工作
党总支书记	李德煌	主持学院党务工作，负责学院师生思想政治教育、宣传、保密、综合治理、工会工作
副院长	郭丽萍	分管本科生、研究生思想政治理论课及硕士生专业课教学，教改工作，协助院长负责学院制度建设
副院长	刘新刚	分管外事、对外合作与学术交流等工作、对接上级主管单位工作，协助院长负责队伍建设
副院长	张毅翔	分管科研工作、研究生招生培养、实验室等工作，协助院长负责学科建设

内部机构组织设置

组织机构	设置安排
马克思主义学院教研室	思想道德修养与法律基础教研室，季雨任主任
	中国近现代史教研室，杨才林任主任
	马克思主义原理教研室，赵亮任主任
	马克思主义中国化教研室，江大伟任主任
	研究生思想政治理论课教研室，陈宗海任主任
	形势与政策教研室，李德煌任主任（兼）
马克思主义学院学术委员会 /教授委员会	主任：翟杰全
	成员：张红峻、李林英、郭丽萍、崔建霞、陈宗海、李德煌
马克思主义学院 教学指导委员会	主任：郭丽萍
	成员：各教研室主任（季雨、杨才林、赵亮、江大伟、陈宗海、李德煌）及教学督导（张红峻、李林英、翟杰全、崔建霞）
马克思主义学院 党支部	教工第一支部（中国近现代史教研室、马克思主义中国化教研室），申晓勇任书记
	教工第二支部（思想道德修养与法律基础教研室、马克思主义原理教研室），孙利任书记
	教工第三支部（院机关）
	学生党支部
马克思主义学院 教代会/工会、团总支	按照学校有关规定和程序产生
	团总支书记 张雷（兼）
设立社会发展研究中心	成熟时可以增加
设立项目团队	北京高校中国特色社会主义理论研究协同创新中心（北京工业大学-北京理工大学）
	北京高校思想政治理论课教育教学改革示范点（北京理工大学）
	北京市名师工作室（崔建霞案例教学工作室）



马克思主义学院召开全院教职工大会

9月2日，马克思主义学院召开全院教职工大会，会议由党总支书记李德煌书记主持。

会议第一阶段宣布学院班子任命，学校党委组织部副部长陈珂宣布学校党委关于郭丽萍、刘新刚、张毅翔担任马克思主义学院副院长的有关决定。各位新任副院长进行了发言表态，常务副院长李林英代表班子做了发言。

会议第二阶段，李林英院长介绍了学院班子的职责分工和学院内部组织机构设置；李德煌书记传达了学校关于人才培养大讨论工作的有关精神，并对学院开展此项工作做出部署；三位副院长就所分管工作做出近期有关安排。

最后，李林英院长代表学院班子做了题为《抓住机遇，努力开创马克思主义发展新局面》的主题报告。她详细阐述了学院的办学定位、工作理念、工作目标、工作任务，提出了“完善机制、苦练内功、提升水平”的发展路径，并对十三五期间学院的全面规划进行介绍。

马克思主义学院举行 2016 级新生开学典礼



9月7日，马克思主义学院在良乡校区举行2016级新生开学典礼。学院全体班子成员、各专业方向硕士生导师、班主任、老生代表及全体2016级新生参加，开学典礼由李德煌书记主持。

学院常务副院长李林英教授代表班子致辞，欢迎新生的到来，详细地介绍马克思主义学院的发展概况、机构设置和师资队伍等情况，并做了题为《春天 责任 梦想》的主题报告。激励同学们学习好马克思主义理论专业知识，满怀梦想去承担责任。

郭丽萍副院长、刘新刚副院长、张毅翔副院长分别就学科情况、学业要求、研究生培养方案等内容作了介绍发言，提出具体的学习要求。

党总支书记李德煌对新生进行了入学教育，叮嘱同学们要在学校学习期间能够“保护自己、规划自己、管理自己”，不虚度研究生生涯的宝贵时光，成为社会有用之才。

马克思主义学院四部作品在北京高校“两学一做”专题精品党课、微党课、微视频、微动漫征集推广活动中获奖

6月30日上午，北京高校纪念中国共产党成立95周年党建论坛暨北京高校党建研究会年会在清华大学召开。北京市委副书记、市委教工委书记苟仲文，全国党建研究会高校专业委员会、北京市党建研究会领导，北京各高校党委书记、主管副书记、组织部长，北京高校党建研究会全体理事、监事等共100余人参加会议。我校党委书记赵长禄作为北京高校党建研究会第九届理事会理事参加会议。

大会表彰了北京高校“两学一做”专题精品党课、微党课、微视频、微动漫征集推广活动获奖作品。我校共有5部作品获奖，获奖数量位居北京高校首位。其中马克思

主义学院教师有4部作品获奖：季雨老师和江大伟老师的微党课获得一等奖、陈浩老师的微党课获得二等奖、李京老师的微党课获得三等奖。季雨老师录制的微党课——《如何做合格党员？——以促进社会价值共识为视角的分析》作为获奖作品在现场进行了展播。

这些成绩的取得，体现了我院教师扎实的专业素养、精益求精的作风以及强烈的爱校爱院集体荣誉感，向他们表示祝贺，并相信在学校党委的坚强领导下，在全院师生共同努力下，马克思主义学院将在人才培养、科学研究、学科建设等方面取得更大的成绩。

博士学位论文研究方法运用的实证分析



李林英

摘要：

研究方法的规范与创新同科学研究的质量息息相关。通过对设立马克思主义理论一级学科博士点的八所高校 2008-2015 年通过答辩的 619 篇博士学位论文的研究方法进行文献计量学分析，发现以下特点：多种研究方法综合运用；定量与定性相结合；研究方法的创新尝试。存在的问题：研究方法层次区分不清，方法论意识淡薄；研究方法的表述与写作不够规范；对研究方法的运用方面存在缺陷。针对马克思主义理论研究方法的实际情况，提出以下对策建议：加强研究方法的课程建设；把握一手资料优先的原则；注重考量研究方法的适宜性。

发表于：《马克思主义理论学科研究》(CSSCI)，2016 年

摘要：思想政治理论课虚拟仿真实实践教学是顺应互联网时代发展需求，通过利用计算机系统创设的具有政治理论课教育内容和意义的虚拟世界来对学生开展有目的、有计划的仿真实训活动，它属于思想政治理论课实践教学的一种形态，辅助思想政治理论课主阵地教学，其教育内容、教育目标及教育手段具有客观性。该创新有助于解决当前高校思想政治理论课实践教学遇到的瓶颈障碍，有助于将“互联网+”战略理念运用于高校思想政治理论课教学，有助于吸引作为“数字原住民”的学生。在建设过程中，内容设置、目标设计等均应服从思想政治理论课教学安排，确保教育效率最大化。

发表于：《学校党建与思想教育》，2016 年 11 期



张毅翔

思想政治理论课虚拟仿真实实践教学 的内涵及其建设

关于理工类院校马克思主义理论 学科建设特殊性的思考



郭丽萍

摘要：

目前不少理工类院校已经参与到马克思主义理论学科建设工作中。与综合性大学相比较，这类院校的马理论学科建设在学科定位、研究氛围、学术资源、队伍建设诸多方面具有相当的特殊性。在遵从本学科基本规范的前提下，理工类院校马理论学科建设中应进一步明确学科建设定位、形成特色专业方向、开展交叉联合研究、完善人才培养机制，逐步形成特有的人才培养模式与途径。

发表于《教育教学论坛》(CSSCI)
2015年10月第42期

摘要：为提高中国近现代史纲要教学的实效性，该课程的实践教学可以设计为“五个一”，即：读一本经典著作、看一部精彩视频、参观一个历史博物馆、写一篇心得体会、做一次课堂演讲。其设计依据是建构主义理论，其开展过程体现了三个特点：“意义的建构”主题明确、指涉的客体均为精华、强调主体对所学知识的内化。从教学评价数据看，其效果比纯粹的理论教学明显要好。据此，可以在现有基础上探索成为中国近现代史纲要的一种教学模式。

发表于：《思想政治教育研究》
2015年4月第3卷第2期



杨才林

中国近现代史纲要“五个一” 实践教学模式探索

马克思实践哲学革命 及其在《资本论》中的运用



刘新刚

摘要：

摘要：通过对旧唯物主义与唯心主义哲学的批判，马克思完成了实践哲学革命。在马克思后续的研究生涯中，实践哲学所包含的理性维度和价值维度及其张力思想在《资本论》中都得到全面的运用。理性维度主要体现在《资本论》的资源配置分析维度，价值维度主要体现在《资本论》的生产关系分析维度，同时《资本论》中还具有两个维度的现实整合思想。以实践哲学为核心的《资本论》理解范式，在当代深度在场，为人类走出现代社会发展困境提供了深层次的学理支撑。

发表于：《东北大学学报》（社会科学版）2016年第2期，第191-196页。（CSSCI 核心期刊）

摘要：纵观马克思主义在中国百余年来传播历程，将马克思主义作为科学进行传播是马克思主义成功传播的重要原因。“科学性”是马克思主义的本质属性和鲜明特征之一，并且在马克思主义当代传播中仍然发挥着重要作用。但在当代社会传播语境下，如果由此就将马克思主义传播简单化为科学的传播，将灌输论简化为灌输方法，并相信这种科学性能保证受众自然接受，就会在理念上、认识上、实践中犯简单化的错误。面对当代思想文化和传播环境的深刻变革，马克思主义当代传播需要在理念、理论和实践上全面创新。

发表于：《北京理工大学学报（社会科学版）》，2016年第1期，第163-168页



翟杰全

马克思主义作为科学的传播：
价值与问题——基于科学传播视角的反思

台湾民主化时期李登辉的改革策略及其问题



李京

摘要：

李登辉在台湾民主化初期弱势接班,利用制度规则进行人事调整,进而达到集权的目的。面对党内“非主流”派的挑战,李登辉精于策略安排,巧妙利用党内派系斗争、党外反对势力和社会力量,借力打力,顺水推舟,较快完成台湾民主改革。正是由于李登辉挑动并利用省籍隔阂的策略安排,在其任内族群矛盾空前扩大,分离主义思潮高涨,造成社会的分裂和动荡,给两岸关系埋下诸多不安定因素。出于对权力的贪恋,他与地方派系勾结,纵容“黑金政治”猖獗,致使政治乱象丛生。同时,李登辉也没有彻底解决台湾转型正义的问题,使国民党始终未能摆脱威权作风和思维方式,也导致台湾社会至今难以走出威权阴影。

发表于:《台湾研究集刊》(CSSCI) 2016年第2期)

摘要:《论粮食税》是列宁探索经济文化落后国家向社会主义过渡的一篇重要著作。列宁在《论粮食税》中从小农经济在俄国广泛存在的现实出发,详细论述了从小生产向社会主义过渡的正确途径,提出了对待资本主义经济发展和实行贸易自由的新政策,帮助人们正确理解和认识“新经济政策”,为保证“新经济政策”的顺利实施奠定了理论基础。

《论粮食税》一文创造性地回答了在小农经济占优势的落后国家怎样建设社会主义怎样向社会主义过渡这一重要问题,丰富了马克思主义的理论宝库。其中很多思想对于建设和发展社会主义具有重要的启示意义。探索适合本国国情的社会主义建设发展道路,树立了把马克思主义基本原理同本国实际相结合的光辉典范,对于我们今天中国特色社会主义建设事业具有重要的方法论意义。

发表于:《前线》2016年第8期



江大伟

《论粮食税》要义解析

《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》内容摘要

中共中央办公厅、国务院办公厅于 2015 年 1 月印发《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》。《意见》强调指出，意识形态工作是党和国家一项极端重要的工作，高校作为意识形态工作前沿阵地，肩负着学习研究宣传马克思主义，培育和弘扬社会主义核心价值观，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供人才保障和智力支持的重要任务。做好高校宣传思想工作，加强高校意识形态阵地建设，是一项战略工程、固本工程、铸魂工程，事关党对高校的领导，事关全面贯彻党的教育方针，事关中国特色社会主义事业后继有人，对于巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础，具有十分重要而深远的意义。

《意见》分七个部分：一、加强和改进高校宣传思想工作是一项重大而紧迫的战略任务；二、指导思想、基本原则和主要任务；三、切实推动中国特色社会主义理论体系进教材进课堂进头脑；四、大力提高高校教师队伍思想政治素质；五、不断壮大高校主流思想舆论；六、着力加强高校宣传思想阵地管理；七、切实加强党对高校宣传思想工作的领导。

《意见》指出，加强和改进新形势下高校宣传思想工作的基本原则是：（1）坚持党性原则、强化责任。（2）坚持育人为本、德育为先。把（3）坚持标本兼治、重在建设。（4）坚持改革创新、注重实效（5）坚持齐抓共管、形成合力。

《意见》指出，加强和改进新形势下高校宣传思想工作的主要任务是：（1）坚定理想信念，深入开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育。

（2）巩固共同思想道德基础，大力加强社会主义核心价值观教育。（3）壮大主流思想舆论，切实加强高校意识形态引导管理。（4）推动文化传承创新，建设具有中国特色、体现时代要求的大学文化。（5）立足学生全面发展，努力构建全员全过程全方位育人格局，形成教书育人、实践育人、科研育人、管理育人、服务育人长效机制。

《意见》指出，要切实推动中国特色社会主义理论体系进教材进课堂进头脑。强调要统一使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材，要建设学生真心喜爱、终身受益的高校思想政治理论课，实施高校思想政治理论课建设体系创新计划，全面深化课程建设综合改革。要着力增强大学生思想政治教育针对性实效性，启动大学生思想政治教育质量提升工程。要充分发挥高校哲学社会科学育人功能，深化哲学社会科学教育教学改革，制定实施马克思主义理论、新闻传播学、法学、经济学、政治学、社会学、民族学、哲学、历史学等相关专业类教学质量国家标准，启动实施卓越马克思主义理论人才培养计划，深入实施卓越新闻传播人才、法律人才培养计划。

《意见》指出，要提升马克思主义理论学科的引领作用，实施马克思主义理论学科领航计划，改革马克思主义理论学科评价方式，重点建好一批马克思主义理论研究和建设创新基地，编写一批马克思主义理论学科研究生核心教材，培养一批马克思主义理论学科带头人，造就一批马克思主义理论教育家，重点建设一批有示范影响的马克思主义学院。

《意见》指出，要不断壮大高校主流思想舆论。强调要扎实推进高校思想理论建设，推进高校哲学社会科学创新体系建设，积极参与马克思主义理论研究和建设工程，加强中国特色社会主义理论体系研究中心等重点基地建设，建设和创办一批权威的马克思主义理论研究学术期刊，深入实施“青年马克思主义者培养工程”，在青年教师和学生中培养一大批政治骨干，造就一支政治坚定、学养深厚、有重要影响的思想理论建设队伍。要加强哲学社会科学学术话语体系建设，要创新网络思想政治教育，开展高校校园网络文化建设专项试点工作，大力推进校报校刊数字化建设，推进辅导员博客、思想政治理论课教师博客、校务微博、校园微信公众号等网络新媒体建设。

来源：中央政府门户网站

《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》内容摘要

中宣部、教育部于2015年8月制定并发布了《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》。《计划》强调，要整体推进教材、教师、教学等方面综合改革创新，编写充分反映马克思主义中国化最新成果、教师好用学生爱读的系列教材，建设一支对马克思主义理论真学、真懂、真信、真用的教师队伍，培育推广理论联系实际、富有吸引力感染力的多种教学方法，重点建设一批教学科研皆强的马克思主义学院，逐步构建重点突出、载体丰富、协同创新的思想政治理论课建设体系，不断深化中国特色社会主义和中国梦教育，深入开展社会主义核心价值观教育，加强法治教育，坚持不懈地推动中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑，不断改善思想政治理论课教学状况，努力把思想政治理论课建设成为学生真心喜爱、终身受益、毕生难忘的优秀课程。

《计划》指出，思想政治理论课是巩固马克思主义在高校意识形态领域指导地位、坚持社会主义办学方向的重要阵地，是全面贯彻落实党的教育方针、培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人、落实立德树人根本任务的主干渠道，是进行社会主义核心价值观教育、帮助大学生树立正确世界观人生观价值观的核心课程，必须始终摆在突出位置，持之以恒、常抓不懈。

《计划》指出，近年来，在党中央领导下，各部门和各地各高校认真实施新课程方案，采取一系列重大举措，全面加强和改进思想政治理论课，深入推进中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进学生头脑。但一些地方和高校对思想政治理论课仍然重视不够，统筹推进教材修订完善、教师队伍建设、教学方法改革的意识不强，教师队伍建设不适应思想政治理论课改革发展需求，制约思想政治理论课针对性、实效性的瓶颈亟待突破。必须深入贯彻落实习近平总书记重要批示精神，充分认识思想政治理论课建设的重要性、长期性、艰巨性、复杂性，攻坚克难，勇于创新，切实把思想政治理论课办好。

根据《计划》，实施高校思想政治理论课建设体系创新计划的主要任务包括：（一）推进统编教材编写使用，构建面向教师和学生不同对象，辐射本专科生、研究生各个层次，涵盖纸质和数字化等多种载体，体现思想性、科学性、可读性相

统一的立体化教材体系；（二）提高专职教师队伍整体素质，建设一支理想信念坚定、师德高尚、理论功底扎实、教学效果良好的高水平思想政治理论课教师队伍；（三）改革教学方法，创新教学艺术，形成第一课堂与第二课堂、理论教学与实践教学、课堂教学与网络教学相互支撑，理念手段先进、方式方法多样、组织管理高效的思想政治理论课教学体系；（四）加强马克思主义理论学科规范化建设，把马克思主义理论学科建设成为哲学社会科学优势学科，构建以马克思主义理论学科为引领，相关学科为补充，有效支撑思想政治理论课建设的学科体系；（五）健全完善评价标准，构建有利于激发各方面积极性，全面系统、科学规范、运行有效的综合评价体系；（六）建强独立二级机构，重点建设一批马克思主义学院。

《高校思想政治理论课建设体系创新计划》的重点建设内容包括：以统编教材为基础，建设思想性、科学性和可读性统一的思想政治理论课立体化教材体系。把师生评价作为教材修订重要标准，吸收一线师生参与教材修订工作；切实提高专职教师整体素质，建设专兼结合、结构合理的思想政治理论课教学人才体系，建立思想政治理论课专职教师任职资格制度，建立高校思想政治理论课特聘教授制度；积极培育和推广优秀教学方法，建设理念科学、形式多样、管理有效的思想政治理论课课堂教学体系，5年内遴选和培育100个形式新颖、效果良好、受学生欢迎的优秀思想政治理论课教学方法改革项目；努力强化实践教学，建设与课堂教学相互促进的思想政治理论课第二课堂教学体系，实施卓越马克思主义理论人才培养计划，加强学生理论骨干培养；努力建强马克思主义理论学科，形成以马克思主义理论学科为引领、相关学科为补充的思想政治理论课学科支撑体系，切实把马克思主义理论学科建成优势学科；坚持管理与激励并重，建设导向明确、系统完善的思想政治理论课综合评价体系，规范思想政治理论课宏观管理，健全教师考核评价制度，鼓励教师把主要精力放在研究教学内容、创新教学方法、提高教学实效上；切实加强统筹协调，建设有利于形成工作合力的思想政治理论课条件保障体系，建好高校马克思主义学院，各地各高校要加大思想政治理论课建设专项经费投入，并随学校经费的增长逐年增加。

来源:教育部网站

北京出台《关于全面加强北京高校马克思主义理论学习研究宣传的实施意见》

作为学习研究宣传马克思主义的主阵地，高校肩负着推进理论研究创新、引领大学生思想成长的重要使命。为此，北京市近日出台了《关于全面加强北京高校马克思主义理论学习研究宣传的实施意见》。

《意见》着力在学科建设、课堂教学、人才队伍等各方面创新工作机制，以发挥高校在学习、研究、宣传马克思主义理论中的引领作用。

每年投两亿元马院学科强起来

“经费资源不足、地位尴尬，甚至被边缘化。”谈及目前高校马克思主义学院（以下简称“马院”）的现状，一位高校“马院”院长如此坦言。相比其他学科，“马院”获得校内外的课题和资源较难，有的因不能独立生存，只能“寄生”在其他学院。

怎么办？北京市委常委、教育工委书记苟仲文说：“提升高校马克思主义学院的地位，是做好工作的重要抓手。”根据《意见》，北京将从今年起每年投入2亿元，推进北京高校学习研究宣传马克思主义工作，建设一批重点马克思主义理论学科和有示范影响力的马克思主义学院。

“我们提出在经费投入、资源配置等方面优先保障，新增10至15个马克思主义理论市级重点学科和5到8个市级哲学社会科学研究基地。”北京市教委有关负责人说，“北京高校将建立10个中国特色社会主义理论研究协同创新中心，每个中心每年资助专项经费500万元，连续资助5年。”

根据《意见》，北京市还将把市属高校招收的马克思主义理论相关专业本科生纳入“双培”计划，与优势学科高校联合培养；实施研究生培养质量提升项目，每年设立100个新生奖学金、100个学术奖学金，并将定期评选优秀学位论文，搭建实践平台。

《意见》特别强调，各高校党委要高度重视，强化政治责任和领导责任，要把马克思主义理论学科、思想政治理论课建设特别是经费保障、人事编制、职称待遇等相关工作落实情况，作为党委书记党建述职的重要内容。

创新学科教学思政课堂活起来

从记者近日在北京多所高校听课的情况来看，思政课堂越来越“活”了，像熊晓林这样优秀的思政课教师也越来越多了。

记者在采访中也了解到，长期以来，由于部分课堂教学内容枯燥、形式单一等原因，学生满意度并不高。不少学生对这门课的看法就是“背

书、背答案、背要点”，期待则是“多看电影、早下课”。

为提升高校思政课堂的教学质量和效果，北京市计划实施教育教学创新计划。从今年起，北京将建设20个改革示范点，从机构、学科、教材、教师、教学等多方面推进综合改革；每年设立10个教学改革创新重大项目，总结推广优秀教学成果，并推进实践式、体验式教学；成立高校思想政治理论课程资源共享联盟，在2018年底前建成集课堂支撑、教学互动、专题辅导、自主学习为一体的网络教学平台。北京还将设立“中国特色社会主义50问”系列课题，推出辅助教材、示范教学、视频公开课等成果。同时实施“名师讲名课”工程，组建教学名师授课团队。

向着一线倾斜教师腰杆挺起来

对比《意见》出台前的情况，变化十分明显。

“以前，思政课老师机会少，课题也少，大多数靠的是死工资，生活压力较大。”一位高校“马院”青年教师直言，“在评职称、立项目等方面都很难。学校不重视，学生侧眼看，自己也灰溜溜的，挺不起腰板。”

“这种现象将会发生明显改变。《意见》的出台将会激发高校马克思主义理论教师队伍的职业认同感、归属感、自豪感，让教师腰杆‘挺’起来。”北京市委教育工委一位负责人说。

为了让思政课教师安心教学，潜心育人，北京市加大对一线专职思政课教师政府激励力度，增强思政课教师岗位吸引力，评聘100名思想政治理论课特级教授、200名特级教师，聘期3年，予以适当奖励。同时，还将遴选成绩突出、具有潜力的优秀青年教师重点培养。面向35岁以下的青年教师，实施“扬帆资助计划”，每年设立教学科研专项资助课题100项，每项资助5万元；实施“择优资助计划”，连续3年每年资助20名中青年骨干教师，每项资助10万元。加大对一线专职辅导员的科研支持力度，每年投入200万元用于重点难点问题攻关；建设30个辅导员工作室，总结推广优秀成果。

“这些措施抓住了马克思主义宣传研究的‘牛鼻子’！”清华大学“马院”院长艾四林说，“如果落实到位，将大大提升马克思主义理论教学的学科地位、课程地位、学术地位和教师地位，彻底改变过去马克思主义理论教学研究在高校边缘化的趋势，激发教师教学研究热情。”

来源：《中国教育报》2015年10月17日

王伟光：《坚持用马克思主义政治经济学的立场、观点和方法指导实践》

摘要：习近平总书记指出，马克思主义政治经济学是马克思主义的重要组成部分，也是我们坚持和发展马克思主义的必修课；要立足我国国情和发展实践，不断开拓当代中国马克思主义政治经济学新境界。我们要认真学习贯彻习近平总书记的重要讲话精神，把马克思主义政治经济学作为观察和解决我国乃至世界经济问题最锐利的思想武器，坚持用马克思主义政治经济学的立场、观点和方法指导今天的实践。

来源：《求是》2016年第18期

鲍里斯·卡戈尔里茨基：《后全球化时代的资本主义和马克思主义》

摘要：不论是在全球层面还是在国家层面，新自由主义全球化都带来了诸多新的矛盾、社会冲突和全球对抗。新自由主义模式的逐渐自我毁灭迫使人们重新思考苏联的经验；2008年开始的世界金融危机，标志着新自由主义全球化时代的终结。在“后全球化”时代，社会变革逐渐扩展到整个世界，作为一种社会革新的理论，马克思主义正在获得其现实意义，它是制定正确的经济、社会和政治战略进而实现社会变革的重要理论武器。

来源：《国外理论动态》2016年第1期

沙健孙：《马克思恩格斯关于原始社会历史的理论及其启示》

摘要：马克思、恩格斯关于原始社会的理论，揭示了原始时代历史发展的基本轮廓和主要线索，进一步论证和丰富、发展了他们创立的唯物主义历史观。马克思、恩格斯关于原始社会的理论，对于我们科学地认识人类社会的发展规律、思考人类社会未来的发展道路、确立和坚持正确的理想信念，都提供了许多有益的启示。

来源：《思想理论教育导刊》，2016年第7期。

陈秉公：《论思想政治教育的“一体化二重性”范式》

摘要：思想政治教育应提倡“一体化二重性”范式。所谓“一体化”指，思想政治教育的本体是一个统一的有机整体。所谓“二重性”指，思想政治教育内在地包含着两个基本方面，即“为社会发展服务”与“为人的发展服务”。它们相互联系、相互制约、相互转化，一体化存在，缺一不可。不应将这两个方面割裂开来、对立起来，用一个否定另一个。思想政治教育“脱离人的需要则空，脱离社会需要则盲”。只有坚持“一体化二重性”范式才能展现思想政治教育的新世界，方向正确，才能卓有成效。

来源：《教学与研究》2016年第8期

梁柱：《共产主义是推不倒的》

摘要：在共产党领导和社会主义制度下的中国，讲共产主义和马克思主义却会引来一些人的质疑、诘难，甚至谩骂。这种奇哉怪也的乱象，其实是一种并不奇怪的历史现象。他们故作攻势，表面上其势汹汹，实际上是表现了对共产主义、对马克思主义的惊恐，说客气点，不过是历史近视者的几声悲鸣而已。

来源：《思想理论教育导刊》2016年第4期

张文喜：《马克思所有权批判及其相关的公平正义观》

摘要：在所有权批判方面，马克思与蒲鲁东等人之间的差异及斗争不容忽视。将所有权分为私有和共有，并向此种观念的主体分野投以批判的目光，乃是马克思的创造。颠覆以往所有权取得合理性的最终途径，只能从“每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件”之共产主义基本原则中求索。马克思所有权批判与公平正义观整体的联系，被当做一个历史问题提出来，对其深刻含义的理解，取决于历史原则和人的解放原则。马克思的坚持，不在于反对一般意义的私人财产所有权，而在于反对资本主义私人所有权的运动，反对作为带有剥夺性质的财产权利，反对一种以生产资料占有为前提的垄断、威胁、从而宰制他人存在状况的经济和政治制度。这样的批判表明，对每一个法权制度的“扬弃”，只可能是诉诸实际的现存关系的必然性的改变。在中国，应当找到劳动之于财产的生活理想，与之相关的观念、规则和立场形成了基于共同富裕的现代经济和社会发展的轮廓，并可能成为一种世界性话语。

来源：《中国社会科学》2016年第8期

沈壮海：《文化强国建设的中国逻辑》

摘要：文化繁荣兴盛是民族繁荣兴盛的鲜明标志和重要支撑。党的十八大以来，以习近平同志为总书记的党中央着力推进社会主义文化强国建设，以一系列新理念新思想新战略，进一步回答了为什么要建设社会主义文化强国、如何建设社会主义文化强国的问题，清晰展现了文化强国建设的中国逻辑，确立了社会主义文化强国建设的思想引领和理论支撑。

来源：《人民日报》2016年9月21日07版

秋石：《让当代中国马克思主义放射出更加灿烂的真理光芒》

摘要：一个民族要想站在科学的高峰，就一刻也不能离开理论思维；一个政党要站在时代的前列，一刻也离不开理论指导和理论创新。指导思想是一个政党的精神旗帜，坚持以科学理论为指导至关重要。从中华文明发展史看，中国共产党在马克思主义指导下领导中国人民取得的中国革命、建设和改革三次历史性成功和伟大飞跃，使具有5000多年文明历史的中华民族全面迈向现代化，创造了一个东方大国通过改革开放实现现代化的奇迹，使中华文明在现代化进程中焕发出新的蓬勃生机。马克思主义中国化的一条基本经验，就是坚持马克思主义，一定要有发展的观点，一定要以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心，着眼于马克思主义理论的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的发展

来源：《求是》2016年第18期

高校思想政治理论课贯彻落实习近平“七一”重要讲话精神 学术研讨会在北京大学举行

为在高校思想政治理论课中贯彻落实习近平总书记在中国庆祝中国共产党成立 95 周年大会上的讲话精神，推进这一重要讲话精神进教材、进课堂、进学生的头脑，教育部“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”分教学指导委员会与“中国近现代史纲要”分教学指导委员会联合于 2016 年 8 月 23 日在北京大学召开了高校思想政治理论课贯彻落实习近平总书记“七一”重要讲话精神高层学术研讨会。

来自全国 70 多所高校的近 120 名专家、学者与会。北京大学党委书记朱善璐在致辞中指出，北大将把思想政治理论课教育教学改革作为新一轮历史性改革的首要任务。北大党委高度重视思想政治理论课教育教学改革，党委领导决策，校长亲自挂帅，全力推进改革创新，把思想政治理论课建设成大学生真心喜爱、终生受益的课程。

教育部社科司副司长徐艳国在致辞中指出，

学习总书记的系列重要讲话精神，是高校思想政治理论课的一项根本性任务和重大使命。如何更好的宣传党的理论创新成果，如何更好的推动中国特色社会主义理论的创新，应贯穿于高校思政课教育教学的始终，贯穿于马克思主义学院学科建设的始终，也贯穿于我们思政课教学指导委员会工作的始终。

在新一届思想政治理论课教指委成立不到一个月这样短的时间内，教育部高等学校思想政治理论课的教指委和北京大学马克思主义学院联合召开高校思想政治理论课贯彻落实习近平总书记七一重要讲话精神学术研讨会，反映了我们高校思想政治理论课战线领导和老师们高度的政治敏感性和自觉性，反映了思想政治理论课教师强烈的政治责任感和使命感。

来源：北京大学马克思主义学院网站

同济大学马克思主义学院与陈云纪念馆共建陈云研究基地

2016 年 9 月 21 日上午，同济大学马克思主义学院与陈云纪念馆共建陈云研究基地签约仪式在纪念馆翠园举行。中共上海市委宣传部副部长、陈云纪念馆管理委员会主任潘敏，同济大学党委副书记马锦明出席，并共同为“陈云研究基地”揭牌。陈云纪念馆党委书记、馆长徐建平，马克思主义学院院长丁晓强代表双方签约。

此次与同济大学马克思主义学院与陈云纪念馆共建陈云研究基地，双方拟充分发挥同济大学学科和人才队伍优势，通过课题合作、学术活动、出版刊物、人才培养、师资交流等形式，进

一步深入研究、宣传、维护陈云思想，努力建设成为全国理论界在陈云研究上具有话语权和影响力的研究重镇。同时，同济大学马克思主义学院也将依托陈云纪念馆爱国主义教育基地、廉政教育基地，以爱国主义教育、廉政建设、以及学术研究的契机和抓手，发挥好思想政治教育积极作用，成为学院开展人才培养的一个新的重要载体，推动思想政治教育课程优化迈上新的台阶。同时，陈云生平思想学术研究基地的建立也将使陈云纪念馆学术研究实现新的超越和发展。

来源：同济大学马克思主义学院网站

构建马克思主义基本原理话语体系学术研讨会在京召开

为认真学习领会习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上的重要讲话，贯彻落实中宣部、教育部和北京市教委关于加强马克思主义理论学科和高校思想政治理论课建设的具体要求，7月9日，由北京市高教学会马克思主义原理研究会主办、中国人民公安大学承办的“构建马克思主义基本原理话语体系学术研讨会暨2016年马克思主义原理研究会暑期备课会”在北京西郊宾馆召开。

中国人民公安大学副校长王勇，北京市教委宣教处处长王达品，北京市马克思主义原理研究会会长孙熙国，北京市马克思主义原理研究会副会长熊晓林、刘冠军、张秀芹、赵义良，马克思主义原理研究会秘书长刘军，中国人民公安大学马克思主义学院院长王刚，以及来自北京大学、清华大学、中国人民大学、北京师范大学等各会员单位代表100多人参加了本次会议。

大会分专家报告、名师指导教学、微课教学观摩三个主题，其中专家报告部分由北京大学马克思主义学院党委书记孙蚌珠教授作“供给侧结构性改革解读”报告。她认为，要用历史的眼光

来看待当今中国，要从其他国家的历史事实中获取宝贵经验，充分考虑供给与需求两个方面。孙熙国教授作“习近平在哲学社会科学工作座谈会上的讲话精神解读”报告。他指出，不忘初心、继续前进的“初心”就是实现劳动者的解放、使劳动人民过上好日子。名师教学指导邀请中国人民大学马克思主义学院教授、教育部“长江学者”特聘教授刘建军、南开大学经济学院何自力教授作教学指导。微课教学观摩邀请了来自中央财经大学、中国农业大学、北京石油化工学院的谢玉进、李桂华、冷文勇等三位获得北京市思政课微课比赛一等奖的老师分别作了现场演示。

与会学者总结交流了各会员单位“马克思主义基本原理概论”课程教学经验。他们表示，要认真学习领会党中央治国理政新理念新思想新实践，不断改革教学方法、创新教学艺术，强化问题意识和团队攻关，注重发挥教与学两个积极性，切实改进“马克思主义基本原理概论”课程教学。

来源：北京大学马克思主义学院网站

依托南开马院成立中共延安五老研究中心

6月17日，中共延安五老研究中心成立仪式暨座谈会在南开大学津南校区举行。校党委书记薛进文，谢觉哉之子、中共延安五老研究会会长、南开大学中共延安五老研究中心主任谢飘共同为研究中心揭牌。校党委副书记刘景泉出席并主持仪式。中国人民大学党委副书记吴付来，新华社原内参总编辑、中国舆情研究中心研究员杨兆波一同出席。

“延安五老”是中国共产党驻于延安时，中央领导同志和全体机关干部，按年龄对董必武、林伯渠、徐特立、谢觉哉、吴玉章五位老同志的尊称，即分别称谓董老、林老、徐老、谢老、吴老。“延安五老”是德高望重的老一辈无产阶级革命家、政治家、杰出的社会活动家。

刘景泉在主持仪式时指出，“延安五老”为中

国共产党的成立、为中华人民共和国的建立、为新中国的民主法治建设以及党的教育、文化等各项事业，做出了卓越贡献。我们要建好、办好研究中心，系统深入地学习、研究、宣传以“延安五老”为代表的老一辈无产阶级革命家的思想生平和精神风范，同时开门办中心，广聚天下英才，吸引来自全国的专家学者，共同打造党史资政育人的学术高地，推出更多高水平研究成果，培养更多高素质优秀人才，为继承弘扬革命传统、早日实现中华民族伟大复兴中国梦作出贡献。新成立的中共延安五老研究中心，以南开大学马克思主义学院的研究力量为主要依托。当天，中心相关负责人、研究员们还就中心未来研究方向进行了深入探讨。

来源：南开大学马克思主义学院网站

顾 问：赵长禄

策 划：李德煌 李林英

编 委：郭丽萍、刘新刚、张毅翔